



ACTITUDES

- Actitud científica, reflexiva, crítica y humanística.
- Responsabilidad profesional en los diferentes escenarios psicológicos con sentido ético y compromiso social.
- Colaborar en el trabajo interdisciplinario con capacidad de liderazgo y resolución de conflictos.

• Diseñar e implementar programas con métodos y técnicas de intervención en diferentes campos de acción de la Psicología: Clínico, educativo, organizacional y comunitario.

• Realizar consejería, orientación psicológica y mecanismos básicos de psicoterapia en diversos ámbitos de la Psicología.

• Aplicar procedimientos básicos psicológicos para la intervención en crisis y ayuda psicológica en situaciones de emergencia.

• Definir y planificar e implementar estrategias de promoción y prevención en los problemas de salud, orientados a los hábitos de vida saludables, detectados en los diferentes contextos de los grupos sociales.

• Realizar trabajos de investigación científica con argumento crítico que contribuyan a fortalecer el ejercicio profesional en beneficio de la sociedad.

• Diseñar, ejecutar, evaluar técnicas y estrategias de investigación en diferentes campos de la Psicología para la divulgación científica.

• Uso de las herramientas tecnológicas aplicadas a la Psicología.

• Manejo del idioma inglés como medio de comprensión y comunicación.



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



NUESTRA FILOSOFÍA

MISIÓN

Formar profesionales capaces de identificar factores y procesos psicológicos en los diferentes campos de acción relacionados con el comportamiento humano, mediante procedimientos científicos de detección, evaluación, intervención y prevención; a través del modelo educativo integral.

VISIÓN

La Licenciatura en Psicología se consolida por la calidad del programa educativo acreditado y por el desempeño de sus egresados que contribuyen al desarrollo de la sociedad desde su ámbito profesional.

VALORES

- Colaboración
- Compromiso
- Responsabilidad



FIN DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Formar profesionales de la Psicología que identifiquen los múltiples problemas de índole psicosocial relacionados con el comportamiento humano en el área clínica, educativa, social y laboral que afectan directa o indirectamente al individuo y a los grupos, implementando y aplicando procedimientos básicos para efectuar prevención, modificación o intervención con fines de orientación enfocadas al comportamiento.

PERFIL DE EGRESO:

CONOCIMIENTOS

- Comprender los aspectos fundamentales de la conducta humana como resultado de la interacción social.
- Comprender los procesos psicofisiológicos de la conducta humana normal y patológica desde las diversas teorías y enfoques psicológicos.
- Comprender y explicar los procesos psicológicos básicos desde una perspectiva biopsicosocial con una fundamentación científica.
- Relacionar los conocimientos teóricos con los procedimientos metodológicos de la Psicología.
- Comprender los métodos, técnicas y procesos en la planeación, diagnóstico, intervención y evaluación desde los diversos modelos teóricos de la Psicología.



HABILIDADES

- Identificar las necesidades individuales, sociales, organizacionales y comunitarias a través de los procesos de evaluación psicológica para elaborar e implementar instrumentos psicológicos para aproximarse a la realidad del contexto social, clínico, educativo, organizacional o comunitario.
- Realizar el proceso de evaluación psicológica por medio de la aplicación, la calificación e interpretación de instrumentos y pruebas psicométricas, neuropsicológicas, de personalidad, de habilidades, de aptitudes, organizacionales y comunitarios.
- Realizar el proceso de evaluación psicológica por medio de técnicas específicas en problemas de comportamiento individual para detectar, evaluar, intervenir e investigar los problemas psicosociales, innovando en las soluciones de las problemáticas actuales del país, del estado y de la región.
- Establecer mecanismos de asesoría escolar y orientación educativa a maestros, padres y alumnos, así como generar habilidades en personas con problemas específicos y optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Aplicar mecanismos psicológicos en la selección, inducción y desempeño del personal, facilitando el desarrollo de las capacidades individuales en beneficio de la organización.